

**รายงานสรุปผลการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
การจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การเขียนผลงานวิชาการ:
บทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นคณาชีพหลักสูตร
และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”
วันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี**

.....

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การเขียนผลงานวิชาการ: บทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นคณาชีพหลักสูตรและการขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” เมื่อวันพุธ ที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ นันทจันทุล รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
ภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และผู้อำนวยการศูนย์จัดการศึกษาโครงการพิเศษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี นิรินัง ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎี
บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ไชยชาญกุล อาจารย์
ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา รองศาสตราจารย์
ประภากร สุคนธมณี อาจารย์ประจำภาควิชาประยุกต์ศิลปศึกษา สาขาศิลปะสิ่งทอ คณะมัณฑนศิลป์
มหาวิทยาลัยศิลปากร รองศาสตราจารย์ ดร. จิรศักดิ์ รอดจันทร์ ผู้อำนวยการหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขา
นิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ปริธี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตและผู้ช่วยศาสตราจารย์วันศักดิ์ ผดุง
เศรษฐกิจ อาจารย์ประจำสาขาศิลปะการแสดง (ศิลปะการละคร) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
สุนันทา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเขียนบทความวิชาการและบทความ
วิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเชื่อมโยงการเรียนการสอนและการวิจัยสู่
บทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติให้แก่คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 80 คน เป็น
การเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ใหม่ให้แก่ผู้ผ่านการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการเขียน
บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ถูกต้องทำให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่จะเป็นประโยชน์
ในวารสารระดับชาติหรือการนำเสนอในเวทีระดับชาติ

เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ

1. ความหมายของบทความ

บทความ คือ ความเรียงประเภทหนึ่ง ซึ่งมีจุดประสงค์ หลายลักษณะ เช่น แสดงความรู้ เสนอ
ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น ตั้งข้อสังเกต วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ลักษณะสำคัญ ต้องเขียน
อย่างมีหลักฐาน มีเหตุผล น่าเชื่อถือ และผู้อ่านเชื่อถือยอมรับ

2. ประเภทของบทความ

บทความแบ่งออกเป็นหลายประเภท รายละเอียด ดังนี้

2.1 บทความบรรณาธิการ เป็นบทความแสดงทัศนะเพื่อเสนอแนวคิดหลักของหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือวารสาร ในนามของกองบรรณาธิการ

2.2 บทความสัมภาษณ์ เป็นบทความที่เขียนขึ้นจากการสัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับชีวิต และ ทัศนะ

2.3 บทความแสดงความคิดเห็นทั่วไป เป็นบทความแสดงทัศนะของผู้เขียนที่มีต่อเหตุการณ์ ที่มีต่อบุคคล หรือที่มีต่อปัญหา

2.4 บทความวิเคราะห์ เป็นบทความแสดงความคิดเห็นประเภทหนึ่งของผู้เขียนต้อง วิเคราะห์อย่างละเอียด เช่น วิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์เหตุการณ์

2.5 บทความวิจารณ์ เป็นบทความแสดงทัศนะในเชิงประเมินคุณค่าตาม หลักวิชา และเหตุผล เช่น วิจารณ์วรรณกรรม วิจารณ์ดนตรี วิจารณ์ภาพยนตร์

2.6 บทความสารคดีท่องเที่ยว เป็นบทความเชิงบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เช่น ภูมิทัศน์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

2.7 บทความกึ่งชีวประวัติ เป็นบทความบรรยายชีวิตบางส่วนของบุคคล เช่น คุณสมบัติเด่น ผลงานสำคัญ คุณูปการต่อสังคม

2.8 บทความครบรอบปี เป็นบทความบรรยายวันสำคัญหรือเทศกาลสำคัญเมื่อคราว ครบรอบปี เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันครู วันมาฆบูชา

2.9 บทความให้ความรู้ทั่วไป เป็นบทความบรรยายให้ความรู้ข้อแนะนำทั่วไปในการดำเนินชีวิต เช่น การดูแลสุขภาพ เคล็ดลับการครองชีวิตคู่

2.10 บทความเชิงธรรมะ เป็นบทความบรรยายข้อธรรมะให้คนทั่วไปเข้าใจง่าย

2.11 บทความวิชาการ เป็นบทความให้ความรู้ทางวิชาการในเชิงลึกตามศาสตร์ สาขาวิชา เช่น ปรัชญา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์

3. ความหมายของวิชาการ

วิชาการ คือ ความรู้สาขาใดสาขาหนึ่งหรือหลายสาขา เช่น บทความวิชาการ สัมมนาวิชาการ การประชุมวิชาการ (ราชบัณฑิตยสถาน 2556 : 1118)

4. ความหมายของบทความวิชาการ

บทความวิชาการ คือ งานเขียนความเรียงประเภทหนึ่งมีเนื้อหาสาระ ในทางวิชาการของศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ทั้งนี้เนื้อหาต้องมีเนื้อหาดี กล่าวคือ ถูกต้องทางวิชาการ ใหม่ และต้องมีการอ้างอิงเหมาะสมถูกต้อง ผู้เขียนได้ข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวม และนำมาเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มาตรฐานนิยม หรือนำข้อมูลที่ได้มาศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบมาตรฐานนิยม ทั้งนี้เนื้อหาต้องมีเนื้อหาดี กล่าวคือ ถูกต้องทางวิชาการ ใหม่ และต้องมีการอ้างอิงเหมาะสม ถูกต้อง

5 ประเภทของบทความวิชาการ

บทความวิชาการแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

5.1 บทความวิชาการแบบรวบรวม สังเคราะห์ และเรียบเรียง

เป็นบทความวิชาการที่ผู้เขียนศึกษาความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจใคร่รู้อย่างลึกซึ้ง จากแหล่งข้อมูลและแนวคิดที่หลากหลาย จากนั้นรวบรวมข้อมูลนำมาสังเคราะห์และเรียบเรียงในรูปแบบของบทความ

5.2 บทความวิชาการแบบศึกษาเชิงวิเคราะห์

เป็นบทความวิชาการที่ผู้เขียนศึกษาเชิงวิเคราะห์ในหัวข้อหนึ่งซึ่งมีคำถามและต้องการคำตอบ มีลักษณะเป็น การวิจัยย่อย จากนั้นนำผลการศึกษามาพรรณนา วิเคราะห์ หรือมีตารางข้อมูลประกอบ นำเสนอในรูปแบบของบทความ

6. ส่วนประกอบของบทความวิชาการ

ส่วนประกอบของบทความวิชาการ ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ ดังต่อไปนี้

6.1 ชื่อเรื่อง

การตั้งชื่อเรื่องควรให้เรียกร้องความสนใจ บอกแนวเรื่อง สาระสำคัญ ขอบเขตและใช้ภาษาทางการ การกำหนดชื่อเรื่องอาจกำหนดเป็นแบบชื่อเรียงเดียวหรือชื่อหลักและมีชื่อรอง

(1) ชื่อเรื่องเดียว เช่น ลีลาภาษาพูดในภาษาไทย สำนวนไทยในบทพรรณนาธิการ

(2) ชื่อหลัก-รอง เช่น คำนาม : ชนิดและหน้าที่ นิราศสุนทรภู่ : การพรรณนาภูมิทัศน์

6.2 ชื่อเจ้าของผลงาน ประกอบด้วย(1) ชื่อผู้เขียน (2) ชื่อผู้วิจัยร่วม (ถ้ามี) ชื่อ นามสกุล รายละเอียดสถานภาพ วุฒิการศึกษา หรือ ข้อมูลประกอบอื่น

6.3 บทคัดย่อ คือ ข้อความสั้น ๆ ที่ย่อเนื้อเรื่องทั้งหมดของบทความเพื่อให้ผู้อ่านรู้เรื่องในเวลาอันรวดเร็วโดยไม่จำเป็นต้องอ่านบทความทั้งหมด บทคัดย่อเป็นบทบรรยายฉบับย่อที่สมบูรณ์ในตัวเอง ประกอบด้วย บทคัดย่อภาษาไทย บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ความยาวของบทคัดย่อควรมีความยาวประมาณ 1 หน้า

6.4 คำนำ อาจใช้ชื่อว่าบทนำหรือความนำ แบ่งได้ 2 ประเภท ดังนี้

6.4.1 คำนำของบทความวิชาการแบบรวบรวม สังเคราะห์ และเรียบเรียง ประกอบด้วย นิยามศัพท์ ความน่าสนใจ หรือความสำคัญของเรื่อง ประเด็นที่มีข้อขัดแย้ง แจ้งวัตถุประสงค์การเขียน ระบุขอบเขตของเนื้อหา

6.4.2 คำนำของบทความวิชาการแบบศึกษาเชิงวิเคราะห์ ประกอบด้วย ประเด็นที่น่าสนใจ ความสำคัญ หรือคำถามที่ต้องการ คำตอบ วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวบทหรือข้อมูลที่ศึกษา

6.5 เนื้อเรื่อง คือ ย่อหน้าที่นำเสนอประเด็นต่าง ๆ เพื่อแสดง ข้อเท็จจริง ที่เป็นข้อความรู้ ข้อคิดเห็น รวมทั้งข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น ตลอดจนผลการศึกษาวิเคราะห์ แบ่งได้ 2 ประเภท ดังนี้

6.5.1 เนื้อเรื่องของบทความวิชาการแบบรวบรวม สังเคราะห์ และเรียบเรียง

(1) ประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการรวบรวม และสังเคราะห์ มาแล้ว ระบุข้อหัวข้อ อธิบาย เนื้อหา และ ยกตัวอย่าง ประกอบ

(2) เชื่อมโยงแต่ละประเด็นให้ต่อเนื่อง

6.5.2 เนื้อเรื่องของบทความวิชาการแบบศึกษาเชิงวิเคราะห์

(1) แนวคิดหรือกรอบความคิดที่ใช้ศึกษาเชิงวิเคราะห์

(2) วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

(3) ผลการศึกษา อาจเขียนแบบพรรณนาวิเคราะห์, พรรณนาวิเคราะห์และตารางแสดง ข้อมูล, เสนอทัศนะต่อผลการศึกษา

6.6 อัญพจน์ หรือ อัญประภาศ คือ ข้อความที่คัดลอกมาจากข้อเขียน คำพูดของบุคคลอื่นโดยไม่เปลี่ยนแปลงข้อความ หน้าที่ของอัญพจน์ คือ (1) คำจำกัดความ (2) สนับสนุนประเด็นที่เขียนถึง มีวิธีการเขียน ดังนี้

6.6.1 อัญพจน์ความยาวไม่เกิน 3 บรรทัด นับจากต้นฉบับเอกสาร ให้ใส่ในเครื่องหมาย อัญประกาศ “...” ดังตัวอย่าง

ราชบัณฑิตยสถาน (2556: 133) คำว่า กิ่น “กิ่น น. กระเพาะที่ 2 ของสัตว์ประเภทปิก มีหน้าที่ย่อยอาหารต่อจาก กระเพาะที่ 1 ประกอบด้วยผนังที่มีกล้ามเนื้อหนาและเหนียว สำหรับบดอาหาร โดยมีหินก้อนเล็ก ๆ ที่กลืนเข้าไปเป็นเครื่องช่วย

6.6.2 อัญพจน์ความยาวเกิน 3 บรรทัด นับจากต้นฉบับเอกสาร ไม่ต้องใส่ในเครื่องหมาย อัญประกาศ “...” ดังตัวอย่าง

ประเสริฐ ฐ นคร (2541 : 216) ได้อธิบายเกี่ยวกับ เตญมิถา โดยย่อไว้ว่า เรื่องในเตญมิถานี้ ว่าด้วยภูมิ มีด้วยกัน 31 ภูมิ ที่สัตว์ทั้งหลาย คำว่า สัตว์ นี้รวมถึงมนุษย์ สัตว์นรก เดรัจฉาน เปรต อสุรกาย เทวดา และพรหม ซึ่งจะเวียนวนไปเกิด ตามบุญและ กรรมที่ได้สร้างสมไว้.

6.7 การอ้างอิง คือ การเขียนแสดงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ผู้เขียนบทความคัดลอกข้อความ สรุปสาระสำคัญของเนื้อหาและนำมาเรียบเรียงไว้ในบทความ เพื่อสนับสนุนความคิด เพิ่มความน่าเชื่อถือของงานเขียน และให้เกียรติแก่เจ้าของผลงาน รวมทั้งแสดงหลักฐานการค้นคว้า การอ้างอิงมี 2 ประเภท คือ

6.7.1 การอ้างอิงแบบแทรกปนไปกับเนื้อหา ได้แก่ (1) ระบบนามปี (2) ระบบหมายเลข

6.7.2 การอ้างอิงแบบแยกจากเนื้อหา คือ ระบบเชิงอรรถอ้างอิง

6.8 ส่วนสรุป คือ ส่วนปิดเรื่อง อาจเขียนในลักษณะย่อสารสำคัญ แสดงทัศนะของผู้เขียน และการเชื่อมโยงกับเรื่องอื่นที่มีความสัมพันธ์

6.9 บรรณานุกรม คือ เอกสารและสิ่งอ้างอิง เอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม ส่วนแสดงรายการ เอกสารและแหล่งที่มาของข้อมูลที่ผู้เขียนใช้ในการเขียนบทความวิชาการ

7. ขั้นตอนการเขียนบทความวิชาการ

ขั้นตอนการเขียนบทความวิชาการมีดังนี้

7.1 เตรียมเขียน

ผู้เขียนเลือกประเภทบทความวิชาการ เลือกหัวข้อเรื่อง จำกัดขอบเขต ตั้งชื่อเรื่อง สัมภาษณ์ ข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ลำดับเรื่อง วางโครงเรื่องตามส่วนประกอบของบทความ

ตัวอย่างการวางโครงเรื่อง

1. บทนำ คำว่า ฉัตร ที่ปรากฏในวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติที่สื่อความหมายถึงพระมหากษัตริย์
2. เนื้อเรื่อง
 - 2.1 ความหมายของฉัตร
 - 2.2 ความเป็นมาและความสำคัญของฉัตรตามแนวคิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
 - 2.3 ฉัตร หนึ่งในเครื่องราชกกุธภัณฑ์ และเครื่องประกอบพระราชอิสริยยศ
 - 2.4 ฉัตรที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา พระโพธิสัตว์
 - 2.5 ฉัตรในพระราชพิธีฉัตรมงคล

3. บทสรุป ความสัมพันธ์และความสำคัญของฉัตรต่อพระมหากษัตริย์ นำไปสู่ชุดคำศัพท์ คำพ้องความพระมหากษัตริย์ (บทความเรื่อง จาก “ฉัตร” ร่ม ถึง “ฉัตร” คำพ้องความ “พระมหากษัตริย์” ในวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติ ผู้เขียน รศ.ดร. สิริวรรณ นันทจันทุล)

7.2 เขียนเนื้อหา มีส่วนประกอบสำคัญ ดังนี้

- (1) เขียนคำนำหรือบทนำ
- (2) เขียนเนื้อเรื่องตามโครงเรื่อง
 - ประเด็นหลัก 1 ประเด็นมีหลายย่อหน้า
 - อธิบาย ยกตัวอย่าง อัญพจน์ (ถ้ามี) และอ้างอิง
 - เชื่อมโยงประโยค เชื่อมโยงย่อหน้า
- (3) เขียนสรุป ประกอบด้วยสรุปสาระวิชาการและการเสนอทัศนะ

7.3 เขียนบรรณานุกรม ผู้เขียนต้อง (1) ศึกษารูปแบบการเขียนบรรณานุกรม (2) เก็บรายการ เอกสารที่อ้างอิงแทรกไว้ในเนื้อหาบทความให้ครบถ้วน

7.4 ทบทวนผลงาน ผู้เขียนต้องทบทวนผลงานเรื่องความถูกต้อง ความชัดเจนและความครบถ้วน

8. การใช้ภาษาในบทความวิชาการ

การใช้ภาษาในบทความวิชาการมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

8.1 ภาษาที่ใช้เป็นภาษาเขียน

8.2 ระดับภาษาทางการ

8.3 ไวยากรณ์หลักใช้บรรยายไวยากรณ์เสริมใช้ สากลไวยากรณ์

9. ข้อควรพิจารณาในการเขียนบทความวิชาการ รายละเอียด ดังนี้

9.1 วารสารที่ต้องการนำผลงานไปตีพิมพ์ ควรพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้

- ข้อกำหนดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพิจารณารับบทความ
- ลักษณะของบทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร
- วัตถุประสงค์ของวารสาร
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารับบทความ

9.2 วัตถุประสงค์ของการส่งบทความวิจัยไปตีพิมพ์ ควรพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้

- ข้อกำหนดของรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ข้อกำหนดของการสำเร็จการศึกษา
- ข้อกำหนดของการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- การทำคะแนนประกันคุณภาพ

9.3 การเลือกเอกสารที่ศึกษาค้นคว้า ควรพิจารณาเรื่องดังต่อไปนี้

- เหมาะสมแก่ระดับของผลงานวิชาการ
- เป็นข้อมูลปฐมภูมิ
- เป็นข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ข้อมูลทันสมัย เป็นปัจจุบัน(ยกเว้นบางกรณี)

9.4 การลักลอกงานวิชาการและวรรณกรรม

เทคนิคการเขียนบทความวิจัย

การเขียนบทความวิจัยมีข้อควรรู้เพื่อเตรียมตัวสำหรับการเขียน ดังนี้

1. ความหมายของการวิจัย

กุสุมา รัชชมนี (2556: 1) ได้ให้ความหมายของ การวิจัยไว้ว่า “การวิจัย หมายถึง การค้นหาเพื่อแสวงหาคำตอบของปัญหาใดปัญหาหนึ่ง อย่างมี ระบบแบบแผน”

ลักษณะสำคัญของการวิจัย 1. การวิจัยเกิดจากปัญหาที่ต้องการคำตอบ 2. คำตอบที่ค้นหาควรเป็นคำตอบใหม่ 3. ขั้นตอนการค้นหาคำตอบต้องมีระบบแบบแผนตาม หลักการวิจัย (กุสุมา รัชชมนี 2556:1)

2. ความหมายของงานวิจัย

กุสุมา รัชมณี (2556: 1) ได้ให้ความหมายของ งานวิจัยไว้สรุปได้ว่า งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธี วิทยาการวิจัย (research methodology) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คำตอบหรือข้อสรุปอันเป็น ความรู้ใหม่นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้

3. ลักษณะของงานวิจัยที่ดี

ลักษณะของงานวิจัยที่ดี มีดังนี้

1. ตั้งประเด็นเป็นโจทย์ปัญหาเพื่อหาคำตอบ
2. มีวิธีอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการพิจารณาข้อมูล
3. มีหลักวิชาการ
4. มีการประมวลความคิด
5. มีการเรียบเรียงความคิด
6. มีทัศนคติของผู้วิจัย
7. มีคำตอบที่เป็นความรู้ใหม่ มีการตีความใหม่

4. ความหมายของบทความวิจัย

บทความวิจัย คือ การนำเสนอรายงานการวิจัยหรือ ผลงานวิจัยด้วยการเขียนในรูปแบบของบทความตามแบบมาตรฐานนิยม หรือในรูปแบบที่วารสารวิชาการกำหนด ผู้เขียนบทความวิจัยเป็นผู้วิจัยหรือเจ้าของงานวิจัย ผู้เขียนบทความวิจัยเป็นผู้ร่วมงานวิจัยและได้รับความยินยอมอย่างเป็นทางการจากคณะผู้วิจัยให้เขียนบทความวิจัยและเสนอพิมพ์เผยแพร่

- (1) เขียนโดยนักวิชาการ เพื่อนักวิชาการ
- (2) เรื่องที่เขียนเป็นเรื่องที่ชุมชนวิชาการสนใจ
- (3) เนื้อหาที่เขียนต้องนำเสนอในลักษณะการให้เหตุผล ที่ทำให้เกิดความรู้ใหม่

(อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ 2557: 4)

5. ประเภทของบทความวิจัย

ประเภทของบทความวิจัย แบ่งประเภทตามลักษณะการนำเสนอเนื้อหา แบ่งได้เป็น

- 5.1 บทความวิจัยแบบสรุปสาระสำคัญของรายงานวิจัยเล่ม หรือวิทยานิพนธ์
- 5.2 บทความวิจัยแบบประมวลเฉพาะผลการวิจัย
- 5.3 บทความวิจัยแบบเน้นผลการวิจัยและผลสืบเนื่อง

6. ส่วนประกอบของบทความวิจัย

6.1 บทความวิจัยแบบสรุปสาระสำคัญของรายงานวิจัยแบบรูปเล่ม ประกอบด้วย

- (1) ชื่อรายงานหรือวิทยานิพนธ์

- (2) ชื่อ นามสกุล ของผู้วิจัย ชื่อ นามสกุล ของผู้ร่วมวิจัย หรืออาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)
- (3) บทคัดย่อ (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
- (4) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (5) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (6) ขอบเขตการวิจัย
- (7) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- (8) นิยามศัพท์เฉพาะ
- (9) วิธีดำเนินการวิจัย
- (10) ผลการวิจัย
- (11) อภิปรายผลการวิจัย หรือข้อวิจารณ์
- (12) ข้อเสนอแนะ
- (13) บรรณานุกรม
- (14) ระบบการอ้างอิง แบบแทรกปนไปกับเนื้อหาและแบบเชิงอรรถอ้างอิง

6.2 บทความวิจัยแบบประมวลเฉพาะผลการวิจัย ประกอบด้วย

- (1) ชื่อบทความวิจัย
- (2) ชื่อ นามสกุล ของผู้วิจัย ชื่อ นามสกุล ของผู้วิจัยร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)
- (3) บทคัดย่อ (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
- (4) คำนำ
- (5) เนื้อเรื่อง
- (6) สรุป
- (7) บรรณานุกรม
- (8) ระบบการอ้างอิง

7. ข้อเสนอแนะการเขียนบทความวิจัย

การเขียนบทความวิจัยผู้เขียนมีแนวทาง ดังนี้

7.1 บทความวิจัยแบบสรุปสาระสำคัญของรายงานวิจัยแบบรูปเล่มหรือวิทยานิพนธ์

- (1) ชื่อรายงานการวิจัย เขียนชื่อรายงานวิจัยหรือ ชื่อวิทยานิพนธ์ในตำแหน่งของชื่อบทความ
- (2) ชื่อ นามสกุล ผู้วิจัย ชื่อ นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี) รายละเอียดอื่น ๆ ให้เขียนเป็นเชิงอรรถ เสริมความ
- (3) บทคัดย่อ (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) สาระสำคัญของรายงานวิจัย เน้นที่วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน วิธีการดำเนินการวิจัย แนวคิด ข้อมูล วิธีวิเคราะห์ และผลการวิจัย ความยาวตามข้อกำหนดของวารสาร
- (4) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา สรุปสาระสำคัญในส่วนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาจากรายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

- (5) วัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปสาระสำคัญของวัตถุประสงค์การวิจัยแล้ว เรียบเรียง
- (6) ขอบเขตของการวิจัย สรุปสาระสำคัญของขอบเขตการวิจัยจากรายงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ แล้วเรียบเรียง
- (7) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ สรุปสาระสำคัญของประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากรายงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ แล้วเรียบเรียง
- (8) นิยามศัพท์เฉพาะ เลือกนิยามศัพท์เฉพาะในรายงานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ เฉพาะ คำสำคัญ และคัดลอกนิยามศัพท์
- (9) วิธีดำเนินการวิจัย สรุปสาระสำคัญของวิธีดำเนินการวิจัย เน้นข้อมูลวิจัย แนวคิด วิธีวิเคราะห์ และการนำเสนอ
- (10) ผลการวิจัย สรุปสาระสำคัญของผลการวิจัย เน้นที่ประเด็น สำคัญซึ่งตอบวัตถุประสงค์ ของการวิจัย
- (11) อภิปรายผลการวิจัย หรือ ข้อวิจารณ์ เลือกการอภิปรายผลการวิจัยหรือข้อวิจารณ์ที่สำคัญ จากรายงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์
- (12) ข้อเสนอแนะ เลือกข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป
- (13) บรรณานุกรม รูปแบบตามข้อกำหนดของวารสาร

7.2 บทความวิจัยแบบประมวลเฉพาะผลการวิจัย

- (1) ชื่อบทความวิจัย เน้นเฉพาะผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ประเด็นใดประเด็นหนึ่ง เลือก ประเด็นเด่นที่น่าสนใจ เขียนเป็น ชื่อบทความวิจัย
- (2) ชื่อ นามสกุล ผู้วิจัย ชื่อ นามสกุล ผู้วิจัยร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี) รายละเอียดอื่น ๆ เขียน ในเชิงอรรถเสริมความ เช่น สถานภาพบุคคล บทความวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์
- (3) บทคัดย่อ (ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ) สาระสำคัญของผลการวิจัยเฉพาะที่เขียนในบทความ วิจัยนี้
- (4) คำนำหรือบทนำ ประมวลความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดที่ใช้ แหล่งข้อมูล วิธี วิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง เฉพาะที่แสดงผลการวิจัยไว้ในบทความวิจัยนี้ เรียบเรียงเป็นย่อหน้า
- (5) เนื้อเรื่อง นำเสนอเฉพาะผลการวิจัยที่ตอบวัตถุประสงค์ การวิจัยในประเด็นที่เลือกไว้ตามชื่อ บทความวิจัย ทั้งนี้ให้แสดงผลวิจัยอย่างละเอียดชัดเจน โดยแยกเป็นข้อ ๆ อธิบายเกณฑ์ วิเคราะห์ แสดงตัวอย่าง อธิบายตัวอย่าง เสนอข้อวิพากษ์ผลการวิจัยหรืออภิปรายผลการวิจัย (อาจแยกเป็นส่วนสรุป)
- (6) สรุป นำเสนออภิปรายผลการวิจัยเฉพาะผลการวิจัยในบทความวิจัยนี้ (ถ้าแยกจากส่วนที่ 5) แสดง ทรรศนะของผู้วิจัย เสนอแนะการทำวิจัยต่อไป หรือ ทิศทางในอนาคตของเรื่องราวจากงานวิจัยนี้
- (7) บรรณานุกรม ลงรายการเอกสารและสิ่งอ้างอิงที่ปรากฏแทรกไว้ในบทความวิจัยนี้

7.3 การใช้ภาษา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

- (1) ใช้ภาษาเขียนระดับทางการ
- (2) ใช้ศัพท์เฉพาะทางวิชาการ
- (3) ใช้บรรยายโวหารเป็นโวหารหลัก สารกโวหารเป็นโวหารเสริม
- (4) ใช้ภาษาตรงไปตรงมา กระชับ สื่อความได้ชัดเจน

8. ข้อควรพิจารณาในการเขียนบทความวิจัย

8.1 วารสารที่ต้องการนำบทความวิจัยไปตีพิมพ์ มีข้อควรพิจารณา ดังนี้

- ข้อกำหนดต่าง ๆ เกี่ยวกับการพิจารณารับบทความ
- ลักษณะของบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสาร
- วัตถุประสงค์ของวารสาร
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณบทความ

8.2 วัตถุประสงค์ของการส่งบทความวิจัยไปตีพิมพ์ มีข้อควรพิจารณา ดังนี้

- ข้อกำหนดของรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ข้อกำหนดของการสำเร็จการศึกษา
- ข้อกำหนดของการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- การทำคะแนนประกันคุณภาพ
- ข้อกำหนดของการครองตำแหน่งทางวิชาการ

8.3 การเตรียมความพร้อมของผู้เขียนบทความวิจัย มีข้อควรพิจารณา ดังนี้

- ต้องมีงานวิจัย
- อ่านบทความวิชาการและบทความวิจัยเสมอ เริ่มจากของ นักวิชาการที่มีชื่อเสียง เป็นแบบอย่างที่ดี และนักวิชาการทั่วไป สังเกตกลวิธีนำเสนอและการใช้ภาษา
- วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า บทความวิชาการ และบทความวิจัยที่อ่าน
- วางแผนการส่งบทความวิจัยให้เหมาะสมแก่ห้วงเวลา

8.4 การเลือกประเด็นที่จะนำเสนอในบทความวิจัย กรณีที่ต้องการเขียนบทความวิจัยแบบนำเสนอ ผลการวิจัยบางประเด็นควรเลือกประเด็นที่น่าสนใจ ผลการวิจัยนั้นเสนอความรู้ใหม่ มีมุมมองที่แปลกแตกต่าง จากงานวิจัยอื่น

8.5 กรณีมีอาจารย์ที่ปรึกษา ควรปรึกษาอาจารย์ก่อน เขียนบทความวิจัย หากไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ควรขอรับ คำแนะนำจากอาจารย์เฉพาะทาง

8.6 คำนี้ถึงความถูกต้อง เนื้อหา การใช้ภาษา การอ้างอิง บรรณานุกรม

8.7 คำนี้ถึงการกลองงานวิชาการและวรรณกรรม

8.8 เปิดใจกว้าง ยอมรับการวิพากษ์ เพื่อพัฒนา บทความวิจัย

บรรณานุกรม

กุสุมา รัชมณี. 2556. **การวิจัยวรรณคดี**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2556. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

สิริวรรณ นันทจันทุล. 2556. **หลักการเขียนภาษาไทยขั้นสูง**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2557. “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์” **บทบรรยายสรุปเอกสารอัดสำเนา**.

(อ้างอิงจากเอกสารประกอบการบรรยายของ รศ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทุล)